

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова прийімальної комісії

ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж БНАУ»

Лендрік Людмила Павлівна



«16»

05

2022 року

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Розглянуто і схвалено  
на засіданні циклових комісій  
гуманітарних та природничо-  
математичних дисциплін  
Протокол № 10 від 15.05.2022 р.  
Протокол № 10 від 16.05.2022 р.  
Голови циклових комісій

\_\_\_\_\_ Н.П. Бондар  
\_\_\_\_\_ Н.М. Рой

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ УКРАЇНСЬКА МОВА**

Результати співбесіди оцінюються за шкалою 100 балів.

Під час оцінювання відповіді абітурієнта враховуються такі складові:

- правильність, повнота відповіді;
- ґрунтовність пояснень, здатність наводити самостійно дібрані приклади до правил ;
- логічність, послідовність;
- дотримання норм культури усного мовлення (правильність, доречність вживання лексем).

Завдання співбесіди укладено відповідно до чинної Програми з української мови. Усього завдань з української мови три, питання належать до різних мовних рівнів. Перше та друге питання оцінюються по 30 балів, третє – 40 балів.

### **Найвищі бали абітурієнт отримує за умови**

- правильного виконання завдання, грамотного аналізу мовного явища, поняття, ґрунтовного й повного пояснення орфограм, визначення структури речень, пояснення наявності у них пунктограм та правил їх вживання;
- абітурієнт висловлюється літературною мовою, має багатий словниковий запас.

### **Бали достатнього рівня абітурієнт отримує, якщо**

- розкрито основні поняття;
- відповідь правильна, абітурієнт має достатній словниковий запас, але є незначні фактичні граматичні, лексичні чи мовленнєві помилки;
- використано приклади, що ілюструють теоретичні положення;
- швидко надано відповіді на додаткові питання.

### **Бали середнього рівня абітурієнт отримує, якщо**

- відповідь не повна, часткова;
- відповідь позначена правильно, але відсутнє обґрунтування, аргументація;
- не наведено приклади, які б ілюстрували теоретичний матеріал;
- екзаменатор спонукає до співбесіди.
- проблеми в обґрунтуванні мовних явищ;

- відсутні відповіді на більшість додаткових питань.

### **Бали початкового рівня абітурієнт отримує, якщо**

- відповідь неправильна, неправильний хід міркувань
- не розкрито жодне з основних понять;
- абітурієнт не орієнтується в мовних явищах;
- наявність значної кількості мовленнєвих помилок.

## **МАТЕМАТИКА**

1.1. Результати співбесіди оцінюються за шкалою 100-200 балів.

1.2. Під час оцінювання відповіді абітурієнта з математики враховуються:

- **якість знань та умінь** – правильність, повнота та змістовність відповіді;
- **культура математичного мовлення** – послідовність викладу матеріалу, правильне вживання термінів, повнота у формулюванні висновків, стислість та обґрунтування;
- **якість практичних умінь і навичок** - впевнене володіння вміннями і навичками, передбаченими програмою, вміння застосовувати їх при розв'язуванні задач.

1.3. Таблиця відповідності результатів усної дистанційної співбесіди з математики:

Рівень компетентності	Критерії оцінювання
Високий рівень	Абітурієнт вільно володіє програмовим матеріалом, зокрема усвідомлює нові для нього математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; демонструє гнучкі знання, будує алгоритми виконання математичних завдань; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання і способи математичної діяльності.
Достатній рівень	- Абітурієнт вільно володіє вміннями і навичками, передбаченими програмою, застосовує їх при розв'язуванні задач; знає залежності між елементами математичних об'єктів; розкриває сутність математичних понять, наводить окремі приклади на підтвердження їх розуміння, виправляє власні помилки; послідовно викладає матеріал, правильно вживає математичні терміни, за допомогою викладача систематизує та узагальнює інформацію, робить висновки.

	-
Середній рівень	Абітурієнт частково відтворює засвоєну навчальну інформацію - називає суттєві ознаки математичних об'єктів; за аналогією наводить приклади; за допомогою викладача може розв'язувати прості задачі, аналізувати навчальний матеріал та виправляти помилки.
Низький	Абітурієнт має фрагментарні знання про математичні об'єкти, неточно характеризує їх загальні ознаки; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; допускає грубі помилки у визначенні понять, при використанні термінології;

1.4. Завдання усної дистанційної співбесіди укладені згідно чинної Програми з математики, що містять по три завдання з алгебри та геометрії, які оцінюються:

1 завдання – 30 балів;

2 завдання – 30 балів;

3 завдання – 40 балів.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Рівень компетентності	Шкала (0-100)	Оцінка (16-126)
Високий	100	12
	95-99	11
	90-94	10
Достатній	80-89	9
	70-79	8
	61-69	7
Середній	41-60	6
	31-40	5
	21-30	4
Низький	11-20	3
	6-10	2
	0-5	1