

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСІП ПМОЛОДО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ПОГОДЖУЮ  
заступник директора з навчальної  
роботи ВСІП ПМОЛОДО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

  
28 08

О.М. Харчишина  
2020 року



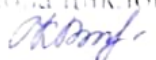
ПОГОДЖУЮ  
директор ВСІП ПМОЛОДО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Л.П. Девиряк  
28 08 2020 року

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА  
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів і кредиту

Розглянуто і схвалено на засіданні  
циклової комісії економічних  
спеціальностей ВСІП ПМОЛОДО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
Протокол № 1 від «26» 08 2020 р.  
Голова циклової комісії

  
B.M. Кокоса

Розглянуто і схвалено на засіданні  
педагогічної ради ВСІП ПМОЛОДО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
Протокол № 1 від «28» 08 2020 р.  
Секретар педагогічної ради

  
Л.П. Девиряк

## ЗМІСТ

ПРЕАМБУЛА	3
1. Профіль освітньої програми «Фінанси і кредит» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування	4
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	13
3. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти	16
4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	19
Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК	20
Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей	21

## ПРЕАМБУЛА

Освітня (освітньо-професійна) програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська та страхування», освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітня (освітньо-професійна) програма розроблена членами групи забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська та страхування» та провідними викладачами ВСП «Технологічно-економічної фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету» у складі:

Андрющенко О.В.- керівник групи забезпечення, викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

Харчишина О.М.- заступник директора з навчальної роботи, викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Каленська А.В.- викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

Однорог М.А. – к.е.н., доцент, викладач економічних дисциплін, спеціаліста вищої категорії, викладач-методист;

Іщук В.В. – викладач економічних дисциплін, спеціаліста першої категорії.

**1. Профіль освітньої програми**  
**«Фінанси і кредит»**  
**зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування**

<b>1 – Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва навчального закладу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Освітня програма</b>	Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна (очна (денна, заочна, дистанційна); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); 3) дуальна.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з фінансів і кредиту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітньо-професійна програма – Фінанси і кредит
<b>Термін навчання</b>	2 роки 10 місяців
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка фахівців, здатних вирішувати нестандартні завдання і проблеми в різних галузях економіки в умовах невизначеності ринкового середовища; підготовка фахівців, здатних застосовувати методи управління та адміністрування у різних сферах діяльності; надання студентам знань з фінансово-кредитного, банківського обслуговування підприємств, правового забезпечення страхування підприємств. Програма орієнтована на високі сучасні технології, надання студентам знань щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів

	господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин та підготовка студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.
<b>3 – Характеристика освітньої діяльності</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> – фінанси підприємств усіх форм власності та фінансово-кредитних установ, банківська справа, страхування;</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття і принципи побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування, використання фінансових ресурсів, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ринків, оптимізації міжбюджетних відносин та підготовка студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи аналізу для розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають в процесі управління та адміністрування у різних сферах господарської діяльності, інформаційно-комунікаційні технології, методи структурного, динамічного, коефіцієнтного та порівняльного аналізу і прогнозування економічних процесів, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в сфері фінансово-кредитної та страхової діяльності суб'єктів підприємництва; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних, ринкових умовах господарювання, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах, із врахуванням сьогоденного стану фінансової системи, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Освітня програма орієнтована на здобуття знань та умінь з фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних,</p>

	<p>організаторських, підприємницьких навичок інтегративного вирішення завдань фінансово-кредитної діяльності суб'єктів підприємництва та фінансової системи держави, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розуміти сутність і тенденції розвитку фінансових відносин і їх особливостей у сферах фінансів підприємств, банківської справи та страхування, розробляти і вирішувати питання розвитку суб'єктів господарювання та фінансової системи в цілому.</p> <p>Ця програма узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів до змісту фахової передвищої освіти. Програма відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту фахової передвищої освіти з боку держави та окремих замовників та фахівців.</p> <p>Освітня програма встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників навчального закладу фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» рівня фаховий молодший бакалавр і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.</p>
<p><b>Особливості освітньої програми</b></p>	<p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. Концепція освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає стандартній освітньо-професійній програмі підготовки фахових молодших бакалаврів.</p> <p>Особливістю освітньої програми є наявність переддипломної практики на підприємствах різних форм власності, в комерційних банках, страхових компаніях.</p> <p>Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p> <p>Можливість використовувати умови академічної мобільності при отриманні знань та прикладних навиків із фінансів, банківської справи, страхування.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування (професійні права випускників)</b></p>	<p>Працевлаштування на підприємствах, установах та в організаціях будь-якої організаційно-правової форми.</p> <p>Фахівці з фінансів, банківської справи та страхування підготовлені для первинної економічної, організаційно-управлінської, аналітичної роботи в комерційних банках та інших фінансово-кредитних установах (бухгалтер, контролер-касир, адміністратор, кредитний фахівець, тощо), на підприємствах і об'єднаннях різних галузей господарства України, незалежно від форм власності і організаційного формування (фахівець з управління активами), в страхових компаніях (страховий агент, страхувальник, експерт-консультант зі страхування), інвестиційних фондах і компаніях (фахівець з біржових операцій, фахівець з депозитарної діяльності, фахівець організатор торгівлі на ринку цінних паперів), брокерських конторах (брокер, дилер,</p>

	<p>маклер біржовий оцінювач, оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт), фінансових службах держадміністрації, (податковий інспектор), тощо.</p> <p>Випускники можуть працювати у банках, страхових компаніях; в органах державного фінансового управління і контролю, податкового адміністрування, обіймати посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері фінансів, банківської справи та страхування згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), а також започатковувати власний бізнес.</p>
<b>Подальше навчання (академічні права випускників)</b>	За освітніми програмами бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у наступному вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуально-консультаційна робота, самопідготовка через Інтернет (Google класи); участь студентів в олімпіадах та науково – практичних дослідженнях.</p> <p>Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, проектів, звітів з практики, захист курсових робіт, щоденників-звітів тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен / залік.</p> <p>Підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу

	вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово).</p> <p><b>ЗК4.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК6.</b> Володіння як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність формулювати мету і завдання професійного спілкування;</p> <p><b>ЗК9.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК10.</b> Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК11.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих рішень.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК1.</b> Здатність до розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів господарювання, забезпечення використання фінансів як важелів економічної політики держави.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність до розуміння методики проведення банківських операцій, аналізу їх стану та взаємовідносин між клієнтами, комерційними банками та НБУ.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до розуміння чинної системи оподаткування в Україні, особливостей податкової політики; особливостей сплати податків, зборів та інших обов'язкових платежів юридичними і фізичними особами згідно з Податковим кодексом України.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до розуміння теорії грошей та кредиту; закономірностей функціонування грошового ринку і грошової системи; основ побудови банківської системи; закономірностей розвитку кредитної системи та функціонування валютного ринку.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність до розуміння сутності бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство; основ бюджетного устрою; методики ведення бюджетної роботи з організації доходів, видатків, кредитування, фінансування і боргу.</p>



	<p><b>ФК6.</b> Здатність до розуміння сутності роботи органів Державної казначейської служби України; порядку касового виконання державного та місцевих бюджетів за доходами і видатками; порядку обліку доходів і видатків державного бюджету та контролем за його виконанням.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до розуміння організації обліку в комерційних банках при проведенні розрахунково-касових та активно-пасивних операцій, економічного впливу операцій банків на зміни у фінансовій звітності.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до розуміння необхідності і сутності страхових послуг; методів і вироблення навичок організації роботи страховика щодо реалізації страхових послуг.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність до розуміння основ організації та функціонування інформаційних систем у фінансових і банківських установах України в умовах застосування сучасних інформаційних технологій; здатність до автоматизованого розв'язання комплексів задач.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність до розуміння системи взаємозв'язків на фінансовому ринку та відповідно державної політики.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність до аналізу та оцінювання фінансово-господарської діяльності підприємств різних форм власності.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність до вирішення питань про купівлю або продаж визначених фінансових активів, що дозволить впевнено орієнтуватися в складних теоретичних і практичних питаннях.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність до розуміння чинної нормативно-законодавчої системи в Україні.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність збирати, аналізувати та систематизувати інформацію для підготовки аналітичних звітів, інформаційних оглядів.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність використовувати мовний етикет у професійній комунікації.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність використовувати різні види та форми професійного спілкування.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність укладати документи офіційно-ділового стилю.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність приймати самостійні рішення під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність до володіння сучасними прийомами, методами та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії; систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.</p> <p><b>ФК20.</b> Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ФК21.</b> Володіння методами збирання та статистичного оброблення інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.</p> <p><b>ФК22.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ФК23.</b> Здатність бути критичним і самокритичним, вчитися і</p>
--	---

	<p>оволодівати сучасними знаннями, виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації, працювати як у команді, так і автономно, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Знання</b></p>	<p><b>ПРН1.</b> Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін професійної та практичної підготовки.</p> <p><b>ПРН2.</b> Знання сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення. Знання і уміння оперувати філософськими категоріями та поняттями.</p> <p><b>ПРН3.</b> Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ПРН4.</b> Розуміння сутності фінансових ресурсів, методів і джерел їх формування.</p> <p><b>ПРН5.</b> Знання основ правового регулювання фінансових відносин та застосування норм фінансового права у практичній діяльності.</p> <p><b>ПРН6.</b> Знати сутність соціально-політичних та економічних процесів, в минулому і в сучасності, знання з етики, естетики, культурології, видів культури і механізмів соціокультурної регуляції життєдіяльності суспільства.</p> <p><b>ПРН7.</b> Знання засад здорового способу життя; виховання потреби у фізичному самовдосконаленні. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ПРН8.</b> Здатність досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності.</p> <p><b>ПРН9.</b> Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПРН10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідальності та громадсько-свідомо.</p> <p><b>ПРН11.</b> Знання сутності та характеристики фінансів підприємств, банківської справи та страхування, законодавчої бази України; управління підприємством; методики визначення основних економічних показників; техніко-технологічної бази підприємства; ціноутворення та антикризової діяльності підприємства.</p> <p><b>ПРН12.</b> Базові знання з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання, фінансового планування, організації фінансової діяльності підприємства.</p> <p><b>ПРН13.</b> Базові знання з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку в комерційних банках та на</p>

	<p>підприємствах.</p> <p><b>ПРН14.</b> Знання нормативної бази НБУ щодо: діяльності державних та комерційних банків; здійснення депозитних, кредитних операцій; проведення операції з купівлі і продажу іноземної валюти.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Алгоритму розрахунку страхових платежів, премій. Порядку визначення розміру страхових платежів; оформлення супровідних документів до страхової події. Принципів формування страхових резервів компаній.</p> <p><b>ПРН16.</b> Базові знання методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.</p> <p><b>ПРН17.</b> Знання основ охорони праці та безпеки життєдіяльності під час роботи з устаткуванням та обладнанням.</p> <p><b>ПРН18.</b> Базові знання про суть економічних явищ, показники розвитку підприємств, бюджетних та банківських установ, страхових компаній в ринкових умовах.</p> <p><b>ПРН19.</b> Базові знання сутності і змісту фінансово-кредитної діяльності як філософії підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки.</p> <p><b>ПРН20.</b> Володіння методами збирання та статистичного оброблення інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.</p>
<p><b>Уміння</b></p>	<p><b>ПРН21.</b> Володіти методикою діагностики стану фінансових систем (державних фінансів, фінансів підприємств, фінансів господарств, фінансових ринків, банківських установ та страхових компаній)</p> <p><b>ПРН22.</b> Оцінювати показники формування і виконання бюджетів, діагностування тенденцій розвитку бюджетної системи</p> <p><b>ПРН23.</b> Оцінювати ефективність вкладання депозитів і отримання кредитів у банківських установах</p> <p><b>ПРН24.</b> Визначати суми податків, зборів, платежів до бюджетів різних рівнів та складати розрахунки, декларації, інші документи щодо їх нарахування та сплати</p> <p><b>ПРН25.</b> Укладати договори за різними видами страхування, правильно використовувати методика розрахунків відповідних страхових тарифів та розмірів страхових платежів</p> <p><b>ПРН26.</b> Контролювати ефективність формування та використання фінансових ресурсів і досягнення запланованих показників</p> <p><b>ПРН27.</b> Відображати зміст банківських операцій за рахунками бухгалтерського обліку та визначати результат діяльності банку за даними фінансового обліку</p> <p><b>ПРН28.</b> Застосовувати відповідні статистичні та інші економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач</p>

	<p><b>ПРН29.</b> Адаптуватися до нових умов, розробляти та обґрунтовувати сучасні інноваційні проекти, самостійно приймати рішення</p> <p><b>ПРН30.</b> Користуватись спеціалізованими програмними продуктами та формувати звіти щодо діяльності підприємств на їх базі</p> <p><b>ПРН31.</b> Формувати та аналізувати статистичну, податкову та фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію</p> <p><b>ПРН32.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців та нефахівців у фінансовій сфері</p>
<b>Комунікація</b>	<p><b>ПРН33.</b> Усно та письмово спілкуватися державною мовою, використовувати невербальні засоби комунікації. Користуватися двома формами ділового мовлення: усним і писемним, застосовувати основні правила оформлення документів, добирати відповідні терміни з фаху для грамотного оформлення ділових паперів мов.</p> <p><b>ПРН34.</b> Читати, відповідати на запитання, вести ділове анотування та бесіду іноземною мовою в обсязі, необхідному для спілкування в соціально-побутовій, культурній та професійній сферах. Уміння використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<p><b>ПРН35.</b> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у нових ситуаціях; виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера. Орієнтуватися у нормативних актах, щоб забезпечувати правомірність рішень.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерної техніки, проекторів, проекційної техніки, інформаційних стендів, сучасних прикладних програм
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання електронного навчання на основі авторських розробок педагогічних працівників, сайтів коледжу, циклових комісій, викладачів.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Нормативні компоненти ОП</b>				
<b>1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>				
НЗП 01	Основи філософських знань	1,5	45	залік
НЗП 02	Соціологія	1,5	45	залік
НЗП 03	Фізичне виховання	6,0	180	залік
НЗП 04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	45	залік
НЗП 05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	180	екзамен
НЗП 06	Основи правознавства	1,5	45	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>18,0</b>	<b>540</b>	
<b>2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>				
НЗП 07	Політична економія	3,0	90	екзамен
НЗП 08	Вища математика	3,0	90	екзамен
НЗП 09	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,0	120	залік
НЗП 10	Статистика	1,5	45	залік
НЗП 11	Економіка підприємства	3,0	90	залік
НЗП 12	Фінанси підприємства	2,0	60	залік
НЗП 13	Бухгалтерський облік	3,0	90	залік
НЗП 14	Безпека життєдіяльності	1,5	45	залік
НЗП 15	Основи екології	2,5	75	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>23,5</b>	<b>705</b>	
<b>3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>				
НПП 01	Банківські операції	5,0	150	екзамен
НПП 02	Податкова система	4,0	120	екзамен
НПП 03	Фінанси	4,5	135	екзамен
НЗП 04	Гроші і кредит	4,0	120	екзамен
НПП 05	Бюджетна система	3,0	90	залік
НПП 06	Бухгалтерський облік і звітність в комерційних банках	4,0	120	екзамен
НПП 07	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	4,5	135	залік

НПП 08	Основи охорони праці	1,5	45	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>30,5</b>	<b>915</b>	
<b>Загальний обсяг нормативних компонентів</b>		<b>72,0</b>	<b>2160</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
<i>Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу</i>				
ВЗП 01	Вступ до спеціальності	2,0	60	залік
ВЗП 02	Історія і культура України	3,0	90	екзамен
ВЗП 03	Страховання	2,0	60	залік
ВЗП 04	Основи підприємницької діяльності	3,5	105	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>10,5</b>	<b>315</b>	
<i>Цикл дисциплін самостійного вибору студента</i>				
ВНК 01	Менеджмент Маркетинг Рекламно-інформаційна діяльність підприємства	2,5	75	залік
ВНК 02	Фінансовий облік Бухгалтерський облік у бюджетних організаціях Економічний аналіз	3,5	105	залік
ВНК 03	Казначейська справа Зовнішньоекономічна діяльність Ціноутворення	4,0	120	залік
ВНК 04	Фінансовий ринок Інвестування Електронна комерція	2,0	60	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>12,0</b>	<b>360</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>22,5</b>	<b>675</b>	
<b>Практична підготовка</b>				
Навчальна практика		15,0	450	захист
Переддипломна практика		4,5	135	захист
<b>Разом практична підготовка</b>		<b>19,5</b>	<b>585</b>	
<b>Екзаменаційна сесія</b>		<b>6,0</b>	<b>180</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120,0</b>	<b>3600</b>	

## **2.2 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит», проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом, який включає наступні навчальні дисципліни: банківські операції, податкова система, бюджетна система, , бухгалтерський облік і звітність в комерційних банках та завершується видачою документу встановленого зразка із присудженням ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з фінансів і кредиту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **3. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти**

#### **3.1 Загальні положення**

У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж БНАУ» функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів освіти, педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчального закладу і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, спрямованих на підвищення якості освіти.



### 3.2 Внутрішня система забезпечення якості освіти

#### ВСП ТЕФК БНАУ

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (вступників, студентів), а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним та світовим ринком, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, роботодавцями.</p> <p>Визначаються Положеннями: «Про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої і вищої освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж БНАУ», «Про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ»; «Про самостійну роботу студентів у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ», «Про організацію практичного навчання у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ» та іншими.</p>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	<p>Механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм полягає у створенні проектних груп, відповідальних за розробку освітніх програм за кожною спеціальністю.</p> <p>Освітні програми діють не менше, ніж встановлений термін навчання за певною спеціальністю, після чого можуть за необхідності переглядатися з урахуванням змін у освітньому законодавстві та зауважень чи побажань здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Здійснюється відповідно до Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої і вищої освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж БНАУ».</p>
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	<p>Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації.</p> <p>Семестрові іспити проводяться із залученням системи електронного забезпечення навчання на платформі Google Classroom.</p> <p>Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування студентів і випускників, які обговорюються на педагогічних та методичних радах.</p> <p>Визначається положеннями: «Про організацію освітнього процесу у Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ», «Про призначення та виплати академічних стипендій»</p>
<b>Підвищення кваліфікації</b>	<p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється згідно з планом, який складається на</p>

<b>педагогічних працівників</b>	календарний рік та затверджується директором коледжу. Визначається Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів.
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу є: матеріально-технічне, науково-методичне та інформаційне забезпечення. Самостійна робота студента забезпечується інформаційно-методичними засобами (підручники, посібники, тощо) та матеріально-технічними засобами (проектори, тощо), передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Крім того, для самостійної роботи студента рекомендується відповідна наукова та професійна навчальна література, яка відображена в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів.
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяє електронна система ЄДЕБО. Визначається положенням «Про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ»
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Інформація про освітні програми, процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері фахової передвищої освіти оприлюднюється на офіційному веб-сайті коледжу <a href="http://tec.in.ua/">http://tec.in.ua/</a> , засобах масової інформації, на інформаційних стендах та у будь-який інший спосіб. Інформація розміщена на офіційному сайті ВСП «Технологіко – економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ» та знаходиться у відкритому доступі.

#### 4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06 червня 2020 р. № 2745-VIII / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування: Наказ Міністерства освіти і науки України № 729 від 24.05.2019. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>.
4. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519:URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
5. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р. № 457. URL: [http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10\\_i.html](http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html)
7. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: [https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart\\_EPVO.pdf](https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart_EPVO.pdf)
8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL:<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationofeducation-isced-2011-en.pdf>;  
<http://uis.unesco.org/en/topic/internationalstandardclassification-education-isced> 5.
9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-ofeducation-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
10. Проєкт Тьюнінг – гармонізація освітніх структур у Європі. URL: [http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf)
11. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2015-%D0%BF>
12. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA 2018). URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)



## Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання					
	ПРНЗп	ПРНУ		ПРНЗЗ	ПРНК	ПРНАіВ
ЗК1	+	ПРН21	+	+	+	+
ЗК2		ПРН22	+	+	+	+
ЗК3		ПРН23	+	+	+	+
ЗК4	+	ПРН24	+	+	+	+
ЗК5	+	ПРН25	+	+		+
ЗК6		ПРН26	+	+	+	+
ЗК7	+	ПРН27	+	+	+	+
ЗК8		ПРН28	+	+	+	+
ЗК9		ПРН29	+	+	+	+
ЗК10		ПРН30	+	+	+	+
ЗК11	+	ПРН31		+	+	+
ЗК12	+	ПРН32	+	+	+	+
ЗК13	+	+		+	+	+
ЗК14		+		+	+	+
ЗК15	+	+		+	+	+
СК1	+	+		+	+	+
СК2	+	+		+	+	+
СК3	+	+		+	+	+
СК4	+	+		+	+	+
СК5	+	+		+	+	+
СК6	+	+		+	+	+
СК7		+		+	+	+
СК8	+	+		+	+	+
СК9	+	+		+	+	+
СК10	+	+		+	+	+
СК11	+	+		+	+	+
СК12		+		+	+	+
СК13	+	+		+	+	+
СК14	+	+		+	+	+
СК15		+		+	+	+
СК16		+		+	+	+
СК17	+	+		+	+	+
СК18	+	+		+	+	+
СК19	+	+		+	+	+

