


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з навчальної  
роботи ВСП ТЕФК БНАУ

 О.М. Харчишина  
«22» 08 2020 року



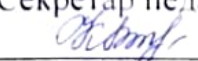
ЗАТВЕРДЖУЮ


Директор ВСП ТЕФК БНАУ

 Д.П. Лендрик  
«08» 08 2020 року

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА  
«КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітньо-кваліфікаційний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комерційної діяльності

Розглянуто і схвалено на засіданні  
циклової комісії економічних  
дисциплін ВСП ТЕФК БНАУ  
Протокол № 1 від «26» 08 2020 р.  
Секретар педагогічної ради  
 В.М.Кокоша

Розглянуто і схвалено на засіданні  
педагогічної ради ВСП ТЕФК БНАУ  
Протокол № 1 від «28» 08 2020 р.  
Секретар педагогічної ради  
 Л.Л.Святецька

БІЛА ЦЕРКВА

2020

## ЗМІСТ

ПРЕАМБУЛА	3
1. Профіль освітньої програми «Комерційна діяльність» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	4
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	15
3. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти	18
4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	21
Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми	22
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	23

## ПРЕАМБУЛА

Освітня (освітньо-професійна) програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітня (освітньо-професійна) програма розроблена членами групи забезпечення спеціальності та провідними викладачами ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету» у складі:

Гнедич В.І., – викладача економічних дисциплін, спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста;

Худякова Л.К. – викладача економічних дисциплін, спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста;

Вовк Л.А. – викладача економічних дисциплін, спеціаліста першої категорії;

Харчишина Ольги Миколаївни – заступника директора коледжу з навчальної роботи, спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста.

# 1. Профіль освітньої програми «Комерційна діяльність»

зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

<b>1 – Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва навчального закладу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Освітня програма</b>	Освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність»
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); 3) дуальна.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з комерційної діяльності
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма – Комерційна діяльність
<b>Термін навчання</b>	2 роки 10 місяців
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, які дозволяють оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної діяльності. Підготувати фахівців, здатних вирішувати нестандартні завдання і проблеми в різних галузях економіки в умовах невизначеності ринкового середовища; підготовка фахівців, здатних застосовувати методи управління та адміністрування у різних сферах діяльності; надання студентам знань теоретичних та практичних знань з організації та ведення підприємницької справи, набуття компетентностей з визначенні пріоритетних напрямів та організації власного бізнесу, прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх та зовнішніх ринках, здатність використання набутих знань з комерційної діяльності в практичній діяльності. Програма орієнтована на високі сучасні технології, надання студентам знань щодо організації власної справи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності комерційних відносин,

	особливостей функціонування сучасного ринку, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних знань студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.
<b>3 – Характеристика освітньої діяльності</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b></p> <p>-управління та адміністрування у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в установах різних форм власності та господарювання;</p> <p>-загальноекономічні та професійні знання, вміння та навички для виконання професійних функцій та типових задач діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b></p> <p>-підготовка висококваліфікованого фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатного вирішувати завдання, пов'язані з діагностичною, плановою (в т. ч. прогнозною), аналітичною діяльністю та управлінням комерційною діяльністю на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур, зокрема методи та технології проведення маркетингових досліджень; дослідження маркетингового середовища; сегментування ринку; діагностика конкурентоспроможності підприємства; технології формування конкурентних переваг та ін.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей молодшого спеціаліста з комерційної діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності суб'єктів підприємництва; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних, ринкових</p>

	<p>умовах господарювання, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах, із врахуванням сьогоdnішнього стану ринкової економіки, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма орієнтована на здобуття знань та умінь з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Ця програма узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів до змісту вищої освіти . Програма відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог вищої освіти з боку держави та окремих замовників та фахівців.</p> <p>Освітня програма встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників до навчального закладу зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» рівня фаховий молодший бакалавр і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.</p> <p>Акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок інтегративного вирішення завдань комерційної діяльності суб'єктів підприємництва. Майбутні спеціалісти повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розуміти сутність і тенденції розвитку ринкових відносин.</p>
<p><b>Особливості освітньої програми</b></p>	<p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з комерційної діяльності підприємства. Концепція освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає стандартній освітньо-професійній програмі підготовки фахових молодших бакалаврів.</p> <p>Характерною особливістю програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати новітні методики та сучасні знання та вміння при визначенні та аналізі актуальних задач науки та практики у сфері комерційної діяльності підприємства, зокрема промислового, а також торгового підприємства, використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання, підтвердженням чого є наявність переддипломної практики на підприємствах різних форм власності.</p> <p>Особливістю освітньої програми є проходження студентами переддипломної практики на виробничих та торговельних підприємствах різних форм власності. Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p> <p>Суттєвою перевагою програми є її прикладна спрямованість.</p>

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

##### Придатність до працевлаштування (професійні права випускників)

Первинні посади, пов'язані з аналітичною, проектною діяльністю та управлінням комерційною діяльністю та маркетинговою діяльністю на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності, зокрема, у таких підрозділах та відділах: маркетингу; постачання; складському господарстві, збуту; міжнародних зв'язків; планово-економічному; контролю якості; реклами та PR, а також в органах державного управління усіх рівнів, у навчальних закладах, науково-дослідних установах тощо для самостійного виконання планових, діагностичних, дослідницьких та проектних завдань, здійснення складних економічних розрахунків, керування фахівцями нижчого посадового рівня, викладання, проведення наукових досліджень.

Фаховий молодший бакалавр з комерційної діяльності – це фахівець, який займається інформаційно-аналітичною, організаційно-виконавчою та адміністративно-господарською діяльністю, здійснює операції, пов'язані з процесами купівлі-продажу товарів на підприємствах різних форм власності, досліджує ринок та вивчає суспільну думку, займається посередництвом у торгівлі, наданням транспортно-експедиційних послуг, а також здійснює управління діяльністю транспортних агентств, виконує контролюючі функції у сфері економіки.

Фахівець з цієї спеціальності володіє достатньо широким спектром знань та навичок, необхідних людині, яка не тільки виконує певні завдання у комерційній сфері, а й приймає оперативні рішення у межах своєї компетенції, готує проекти цих рішень та забезпечує в установі (на фірмі, підприємстві) виконання організаційно-правових норм.

Здобувачі освіти ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» можуть працювати в органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах і організаціях усіх форм власності, а також започатковувати власний бізнес.

Фахівець може займати первинні посади: агент комерційний, агент торговельний, службовець на складі, керуючий магазином, завідувач складу, заготівельник

	продукції і сировини, експедитор, комірник, представник торговельний, комівояжер, мерчандайзер, представник малої торговельної фірми.
<b>Подальше навчання (академічні права випускників)</b>	Подальше продовження навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем для здобуття ступеню вищої освіти бакалавр за даною або за суміжною спеціальністю.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Викладання проводиться у наступному вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Види контролю: поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера –Google-форми, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, проєктів, звітів з практики, захист курсових робіт, щоденників-звітів тощо. Підсумковий контроль – екзамен / залік. Підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень економічної науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін. Здатність планувати та управляти часом; знання та розуміння предметної області та розуміння професії; Оцінювання і прогнозування політичних, економічних, соціальних подій та явищ.



	<p><b>ЗК2.</b> Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності; базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; володіння державною та однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність бути критичним і самокритичним; відпрацьовувати навички міжособистісної взаємодії; мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати як у команді, так і автономно.</p> <p><b>ЗК9.</b> Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадсько-свідомо.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК13.</b> Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність вчитися і бути сучасно навченим; швидко адаптуватися та діяти в новій ситуації поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність генерувати нові ідеї</p> <p><b>ЗК 15.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність до оцінювання комерційної діяльності підприємства, використовуючи матеріальні, трудові і фінансові ресурси з застосуванням стратегічних прийомів та вивчення сучасних методик суб'єктів господарювання; знання та володіння методами опису, ідентифікації та класифікації об'єктів виробництва.</p> <p><b>ФК2.</b> Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів підприємницької, торговельної та біржовій діяльності.</p>

**ФК3.** Здатність застосовувати базові знання законодавства, основних норм комерційного права, довідкових матеріалів, чинних стандартів, інструкцій, офіційних класифікаторів товарів та інших нормативно-розпорядчих документів у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності.

**ФК4.** Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

**ФК5.** Здатність підтримувати функціонування систем галузевого менеджменту на підприємствах, обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

**ФК6.** Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин, використовувати знання і практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору сировини, продукції, товарів, устаткування, технологічних об'єктів та оптимізації їх функціонування.

**ФК7.** Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

**ФК8.** Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

**ФК9.** Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії і практики управління, а також здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

**ФК10.** Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. Уміння застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінки якості сировини і матеріалів у лабораторних умовах та в умовах виробництва і реалізації (продажу).

**ФК11.** Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

**ФК12.** Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.

**ФК13.** Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

**ФК14.** Здатність до вивчення теорії та практики організації комерційної діяльності, набуття навичок техніко-економічних розрахунків. Уміння застосовувати знання для освоєння теоретичних основ і практичного застосування методів аналізу комерційних процесів та ефективності комерційної діяльності.

**ФК15.** Здатність застосовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для розв'язання типових задач підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;

	<p>аналізувати існуючі процеси комерційної діяльності, проектувати сучасні ефективні процеси підприємництва з використанням принципів ІТ-технологій.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність до формування ефективної системи управління інформаційними ресурсами і витратами, та прийняття важливих рішень щодо їх використання з метою підвищення конкурентоздатності господарського об'єкта, пов'язувати стратегію і тактику управління підприємства, приймати узгоджені управлінські рішення по напрямку ціноутворення та надавати оцінку результатам роботи підприємств в умовах економіки.</p> <p><b>ФК17.</b> Знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності; здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для вирішення експериментальних і практичних завдань.</p> <p><b>ФК18.</b> Знання основ охорони праці та безпеки життєдіяльності під час роботи з устаткуванням та обладнанням; здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування підприємницьких рішень.</p> <p><b>ФК20.</b> Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності; здатність застосовувати принципи енергозбереження у своїй професійній діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знати</b>	<p><b>ПРН1.</b> Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p><b>ПРН2.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ПРН3.</b> Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ПРН4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації, працювати як у команді, так і автономно, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p>

	<p><b>ПРН5.</b> Знання основ правового регулювання соціальних комерційних відносин та застосування норм комерційного права у практичній діяльності.</p> <p><b>ПРН6.</b> Знати сутність соціально-політичних процесів, в минулому і в сучасності, мати знання з етики, естетики, культурології, видів культури і механізмів соціокультурної регуляції життєдіяльності суспільства.</p> <p><b>ПРН7.</b> Знання засад здорового способу життя; виховання потреби у фізичному самовдосконаленні. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ПРН8.</b> Здатність досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності.</p> <p><b>ПРН9.</b> Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Знання з обчислювальної техніки, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності.</p> <p><b>ПРН11.</b> Базові знання з теорії і практики комерційних відносин суб'єктів господарювання, планування та організації закупівельної та збутової діяльності підприємств, організації комерційної діяльності підприємства.</p> <p><b>ПРН12.</b> Базові знання з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах.</p> <p><b>ПРН13.</b> Базові знання методів збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.</p> <p><b>ПРН14.</b> Знання основ охорони праці та безпеки життєдіяльності під час роботи з устаткуванням та обладнанням.</p>
<p><b>Уміти</b></p>	<p><b>ПРН15.</b> Мати належний рівень знань у сфері комерційної діяльності, розуміння принципів економіки, планування та організації виробничої діяльності підприємства. Здатність до оцінювання комерційної діяльності підприємства, використовуючи матеріальні, трудові і фінансові ресурси з застосуванням стратегічних прийомів та вивчення сучасних методик суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПРН16.</b> Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p>

	<p><b>ПРН 19.</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПРН25.</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПРН 26.</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПРН 27.</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПРН28.</b> Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів підприємницької, торговельної та біржовій діяльності. Практичні навички з планування та раціональної організації виробництва, розрахунку техніко-економічних показників.</p> <p><b>ПРН29.</b> Базові знання основних норм комерційного права, довідкових матеріалів, чинних стандартів, інструкцій, офіційних класифікаторів товарів та інших нормативно-розпорядчих документів у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності. Дотримуватися норм інформаційного права при роботі із закритою та комерційною інформацією.</p> <p><b>ПРН30.</b> Уміння використовувати набуті знання на практиці, поглиблення фахових знань та умінь.</p> <p><b>ПРН31.</b> Знання з методики економічного аналізу та використання різних методів і прийомів.</p> <p><b>ПРН32.</b> Знання процесів і методів вивчення споживачів і конкурентів, як пріоритетних суб'єктів ринку; основних категорій науки управління, функції і процеси прийняття управлінських рішень.</p>
--	---

<b>Комунікація</b>	<p><b>ПРН33.</b> Володіння основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення та використання в повсякденному житті. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації.</p> <p><b>ПРН34.</b> Застосовувати вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів; дотримуватись професійних етичних стандартів.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<p><b>ПРН35.</b> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у нових ситуаціях; виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютеризованих класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів та використання сучасних прикладних програм
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання електронного навчання на основі авторських розробок педагогічних працівників, сайтів коледжу, циклових комісій, викладачів.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2		3	4
<b>Нормативні компоненти ОП</b>				
<i>1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>				
НЗП 01	Основи філософських знань	1,5	45	Залік
НЗП 02	Соціологія	1,5	45	Залік
НЗП 03	Фізичне виховання	6,0	180	Залік
НЗП 04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	45	Залік
НЗП 05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	180	Екзамен
НЗП 06	Основи правознавства	1,5	45	Залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>18,0</b>	<b>540</b>	
<i>2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>				
НЗП 07	Політична економія	3,0	90	Екзамен
НЗП 08	Вища математика	3,0	90	Екзамен
НЗП 09	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,0	120	Залік
НЗП 10	Статистика	1,5	45	Залік
НЗП 11	Економіка підприємства	3,0	90	Залік
НЗП 12	Бухгалтерський облік	3,0	90	Залік
НЗП 13	Безпека життєдіяльності	1,5	45	Залік
НЗП 14	Основи екології	2,5	75	Залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>21,5</b>	<b>645</b>	
<i>3. Цикл професійної та практичної підготовки</i>				
НПП 01	Комерційна діяльність	7,0	210	Екзамен
НПП 02	Комерційне товарознавство	5,0	150	Екзамен
НПП 03	Фінансовий облік	4,5	135	Екзамен
НПП 04	Маркетинг	7,0	210	Екзамен
НПП 05	Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	4,5	135	Екзамен
НПП 06	Основи охорони праці	1,5	45	Залік
НПП 07	Ціноутворення	3,0	90	Екзамен
<b>Разом за циклом</b>		<b>32,5</b>	<b>975</b>	
<b>Загальний обсяг нормативних компонентів</b>		<b>72,0</b>	<b>2160</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				

<b>Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу</b>				
ВЗП 01	Вступ до спеціальності	2,0	60	Залік
ВЗП 02	Історія і культура України	3,0	90	Екзамен
ВЗП 03	Основи підприємницької діяльності	3,5	105	Залік
ВЗП 04	Технологія галузі	2,0	60	Залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>10,5</b>	<b>315</b>	
<b>Цикл дисциплін самостійного вибору студента</b>				
ВНК 01	Менеджмент Зовнішньоекономічна діяльність підприємства Електронна комерція	2,5	75	Залік
ВНК 02	Інфраструктура товарного ринку Ринкові дослідження Комунікаційна діяльність	3,5	105	Залік
ВНК 03	Фінанси підприємства Фінанси Фінансовий ринок	2,0	60	Залік
ВНК 04	Логістика Інформаційна діяльність підприємства Інвестування	1,5	45	Залік
ВНК 05	Рекламно-інформаційна діяльність підприємства Реклама і стимулювання продаж Рекламно-збутова діяльність підприємства	2,5	75	Залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>12,0</b>	<b>360</b>	
<b>Практична підготовка</b>				
Навчальна практика		15,0	450	Захист
Переддипломна практика		4,5	135	Захист
<b>Разом практична підготовка</b>		<b>19,5</b>	<b>585</b>	
<b>Екзаменаційна сесія</b>		<b>6,0</b>	<b>180</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120,0</b>	<b>3600</b>	



## **2.2 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом, який включає в себе наступні навчальні дисципліни: комерційна діяльність, комерційне товарознавство, фінансовий облік, маркетинг, ціноутворення та завершується видачою документу встановленого зразка із присудженням ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з комерційної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **3. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти**

#### **3.1 Загальні положення**

У ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж БНАУ» функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів освіти, педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчального закладу і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, спрямованих на підвищення якості освіти.

### 3.2 Внутрішня система забезпечення якості освіти

#### ВСП ТЕФК БНАУ

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (вступників, студентів), а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним та світовим ринком, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, роботодавцями.</p> <p>Визначаються Положеннями: «Про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої і вищої освіти у ВСП «Технологоло-економічний фаховий коледж БНАУ», «Про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологоло-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ»; «Про самостійну роботу студентів у ВСП «Технологоло-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ», «Про організацію практичного навчання у ВСП «Технологоло-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ» та іншими.</p>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	<p>Механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм полягає у створенні проектних груп, відповідальних за розробку освітніх програм за кожною спеціальністю.</p> <p>Освітні програми діють не менше, ніж встановлений термін навчання за певною спеціальністю, після чого можуть за необхідності переглядатися з урахуванням змін у освітньому законодавстві та зауважень чи побажань здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Здійснюється відповідно до Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої і вищої освіти у ВСП «Технологоло-економічний фаховий коледж БНАУ».</p>
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	<p>Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації.</p> <p>Семестрові екзамени проводяться із залученням системи електронного забезпечення навчання на платформі Google Classroom.</p> <p>Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування студентів і випускників, які обговорюються на педагогічних та методичних радах.</p> <p>Визначається положеннями: «Про організацію освітнього процесу у Технологоло-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ», «Про призначення та виплати академічних стипендій»</p>
<b>Підвищення кваліфікації</b>	<p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється згідно з планом, який складається на календарний рік та затверджується директором коледжу.</p>

<b>педагогічних працівників</b>	Визначається Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів.
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є: матеріально-технічне, науково-методичне та інформаційне забезпечення.</p> <p>Самостійна робота студента забезпечується інформаційно-методичними засобами (підручники, посібники, тощо) та матеріально-технічними засобами (проектори, тощо), передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Крім того, для самостійної роботи студента рекомендується відповідна наукова та професійна навчальна література, яка відображена в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів.</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяє електронна система ЄДЕБО.</p> <p>Визначається положенням «Про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ»</p>
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	<p>Інформація про освітні програми, процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері фахової передвищої освіти оприлюднюється на офіційному веб-сайті коледжу <a href="http://tec.in.ua/">http://tec.in.ua/</a>, засобах масової інформації, на інформаційних стендах та у будь-який інший спосіб. Інформація розміщена на офіційному сайті ВСП «Технологіко – економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ» та знаходиться у відкритому доступі.</p>

#### **4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06 червня 2020 р. № 2745-VIII / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519:URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р. № 457. URL: [http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10\\_i.html](http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html)
6. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: [https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart\\_EPVO.pdf](https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart_EPVO.pdf)
7. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationofeducation-isced-2011-en.pdf>;  
<http://uis.unesco.org/en/topic/internationalstandardclassification-education-isced> 5.
8. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-ofeducation-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
9. Проект Тьюнінг – гармонізація освітніх структур у Європі. URL: [http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf)
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2015-%D0%BF>
11. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA 2018). URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)



## Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	НЗП	ВЗП	ВЗП	ВЗП	ВЗП	ВНК	ВНК	ВНК	ВНК	ВНК
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК15													+	+							+	+								
ФК1	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11	+			+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК12	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК13	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК14	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК15	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК16	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК17	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК18	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК19	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК20	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	НЗП 01	НЗП 02	НЗП 03	НЗП 04	НЗП 05	НЗП 06	НЗП 07	НЗП 08	НЗП 09	НЗП 10	НЗП 11	НЗП 12	НЗП 13	НЗП 14	НЗП 15	НЗП 16	НПП 01	НПП 02	НПП 03	НПП 04	НПП 05	НПП 06	НПП 07	НПП 08	НПП 09	ВЗП 01	ВЗП 02	ВЗП 03	ВПП 01	ВПП 02	
ПРН1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН2	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПРН3		+	+																												
ПРН4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН5					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН6	+	+	+				+	+																							
ПРН7				+											+												+		+	+	
ПРН8				+											+	+											+			+	+
ПРН9								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН10							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+
ПРН11								+				+	+	+			+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	
ПРН12												+	+	+			+		+	+	+	+	+						+	+	
ПРН13								+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН14										+					+		+	+								+	+	+	+	+	
ПРН15								+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ПРН16											+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН17								+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН18											+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН19															+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	
ПРН20								+	+			+	+				+						+							+	+
ПРН21					+	+	+																								
ПРН22							+	+				+	+				+		+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПРН23					+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН24					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН25								+		+							+			+		+				+	+	+	+	+	+
ПРН26					+					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН27					+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН28							+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН29					+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН30					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН31					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН32					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН33	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



