


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ПОГОДЖУЮ


Заступник директора з
навчальної роботи ВСП ТЕФК
БНАУ

 О.М. Харчишина
« 28 » 08 2020 року



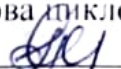
ЗАТВЕРДЖУЮ

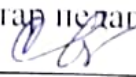
Директор ВСП ТЕФК БНАУ

 Л.П. Лендрик
« 08 » 2020 року

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини

Розглянуто і схвалено на засіданні
циклової комісії ветеринарних
дисциплін
Протокол № 1 від « 25 » 08 2020 р.
Голова циклової комісії
 А.М. Човгун

Розглянуто і схвалено на засіданні
педагогічної ради ВСП ТЕФК БНАУ
Протокол № 1 від « 28 » 08 2020 р.
Секретар педагогічної ради
 Л.І. Святецька

ЗМІСТ

ПРЕАМБУЛА	3
1.Профіль освітньої програми «Ветеринарна медицини» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицини»	4
2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	11
3.Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти	16
4. Перелік нормативних документів на яких базується освітня програма	19
Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми	20
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	22

ПРЕАМБУЛА

Освітня (освітньо-професійна) програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, освітньо-професійна «Ветеринарна медицина», містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітня (освітньо-професійна) програма розроблена членами групи забезпечення спеціальності 211 «Ветеринарна медицина та провідними викладачами Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету» у складі:

Ерохіна О.М. - керівник групи забезпечення, завідувач відділення ветеринарної медицини, викладач ветеринарних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Човгун А.М. - голова циклової комісії ветеринарних дисциплін, викладач ветеринарних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

Фучило Л.Д. - викладач ветеринарних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Харчишина О.М. - заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина

1 - Загальна характеристика	
Повна назва навчального закладу	Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); 3) дуальна.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма - Ветеринарна медицина
Термін навчання	3 роки 10 місяців
2 - Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для організації діяльності фахівців ветеринарної медицини в господарствах, на м'ясопереробних підприємствах та установах ветеринарної медицини; очікуване застосування набутих компетентностей.
3 - Характеристика освітньої діяльності	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: домашні та сільськогосподарські тварини, включаючи звірів, птахів, риб та бджіл, які є одним із засобів виробництва в сільському господарстві.</p> <p>Цілі навчання: формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для організації діяльності фахівців ветеринарної медицини в господарствах, м'ясопереробних потужностях та установах ветеринарної медицини; очікуване застосування набутих компетентностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: цілеспрямована профілактична та лікувальна діяльність, що базується на новітніх досягненнях ветеринарної науки і практики з метою досягнення ефективності особистого</p>

	<p>впливу на результат роботи.</p> <p>Методи, методики та технології: комплекс організаційних, діагностичних, лікувальних та профілактичних заходів, спрямованих на збереження поголів'я тварин, отримання якісної продукції тваринництва та недопущення поширення хвороб спільних для тварин і людей.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне ветеринарне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та інформаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітня програма орієнтована на здобуття знань та умінь з ветеринарної медицини. Ця програма узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів до змісту вищої освіти. Програма відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників та фахівців. Освітня програма встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників навчального закладу зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина рівня фаховий молодший бакалавр і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.</p> <p>В освітній програмі робиться акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на сільськогосподарських та переробних підприємствах різних форм власності.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Концепція освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає стандартній освітньо-професійній програмі підготовки фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Особливістю освітньої програми є наявність технологічної та переддипломної практик в сільськогосподарських господарствах та на переробних підприємствах різних форм власності. Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування (професійні права випускників)	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина можуть працювати на підприємствах та господарствах різних форм власності, займати посади в лабораторіях на харчових та переробних підприємствах. Фахівець може займати первинні посади: фельдшер ветеринарної медицини підприємств, установ, організацій і закладів державної ветеринарної медицини, фельдшер ветеринарної медицини господарств різних форм власності, завідувач пунктом ветеринарної медицини, завідувач аптеки ветеринарної медицини підприємства, фельдшер</p>

	ветеринарної медицини госпрозрахункового ветеринарно-санітарного загону та інших підприємницьких структур, фельдшер ветеринарної медицини державного ветеринарного контролю на державному кордоні та транспорті, фельдшер ветеринарної медицини м'ясокомбінатів, м'ясопереробних підприємств, фельдшер ветеринарної медицини приватного підприємства, лаборант державної лабораторії ветеринарної медицини, лабораторії ветеринарно-санітарної експертизи на ринках, підприємствах по переробці харчових продуктів і сировини тваринницького походження, інспектор підрозділу ветеринарної міліції із забезпечення карантинних ветеринарних заходів, оператор з ветеринарного оброблення тварин, оператор із штучного осіменіння тварин та птиці, може займати первинні посади: фельдшер ветеринарний, лаборант.
Подальше навчання (академічні права випускників)	Можливості продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем фахової вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у наступному вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуально-консультаційна робота, самопідготовка через Інтернет (Google класи); дистанційне навчання, участь студентів в олімпіадах, науково – практичних, пошукових дослідженнях, студентських конференціях.</p> <p>Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових робіт, захист щоденників – звітів тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – комплексні кваліфікаційні екзамени за фахом</p>
6 - Програмні компетентності	
Соціально-особистісні компетенції (КСО)	<p>КСО1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики).</p> <p>КСО2. Розуміння необхідності та дотримання норм</p>

	<p>здорового способу життя.</p> <p>КСО3. Здатність учитися.</p> <p>КСО4. Здатність до критики й самокритики.</p> <p>КСО5. Креативність, здатність до системного мислення.</p> <p>КСО6. Адаптивність і комунікабельність.</p> <p>КСО7. Наполегливість у досягненні мети.</p> <p>КСО8. Турбота про якість виконуваної роботи.</p> <p>КСО9. Толерантність.</p> <p>КСО10. Екологічна грамотність.</p>
Загально-наукові компетенції (КЗН)	<p>КЗН1. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>КЗН2. Базові знання фундаментальних розділів біології, в обсязі, необхідному для володіння біологічним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати біологічні методи в обраній професії.</p> <p>КЗН3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>КЗН4. Базові знання фундаментальних дисциплін, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.</p> <p>КЗН5. Базові знання загально професійних дисциплін, необхідні для освоєння спеціальних дисциплін.</p>
Інструментальні компетенції (КІ)	<p>КІ1. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.</p> <p>КІ2. Знання іншої мови (мов).</p> <p>КІ3. Навички роботи з комп'ютером.</p> <p>КІ4. Навички управління інформацією.</p> <p>КІ5. Дослідницькі навички.</p>
Спеціалізовано-професійні компетенції(СПК)	<p>СПК1. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при відборі, етикетуванні, упакуванні і оформленні супровідних документів на матеріал для лабораторних досліджень.</p> <p>СПК2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.</p> <p>СПК3. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при організації правильної годівлі сільськогосподарських тварин та сучасних технологій виробництва продукції тваринництва.</p> <p>СПК4. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при виконанні фахової та дорадчої роботи в приватних господарствах.</p> <p>СПК5. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при виконанні основних видів оперативного втручання та заходів профілактики</p>

травматизму тварин.

СПК6. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при аналізі причин неплідності тварин, визначенні та проведенні ефективних заходів профілактики і лікування.

СПК7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички та вимоги державних стандартів з метою виробництва і переробки екологічно чистої продукції.

СПК8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички при виготовленні якісних ліків та використанні їх в лікувальній роботі та реалізації населенню для амбулаторного лікування тварин.

СПК9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при забезпеченні належного ветеринарно-санітарного благополуччя в господарствах різних форм власності.

СПК10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при проведенні контролю за виконанням заходів щодо профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних, незаразних хвороб тварин.

СПК11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при забезпеченні санітарно-гігієнічних умов праці, особистої гігієни та попередження виробничого травматизму і пожежної безпеки.

СПК12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при плануванні професійної діяльності та оформлення звітності, облікової і довідкової документації.

СПК13. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при пропаганді ветеринарних знань серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.

СПК14. Здатність володіти навиками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.

Загально-професійні компетенції

СП15. Базові уявлення про різноманітність тваринних організмів, розуміння видів тварин, щодо розробки технології виробництва тваринницької продукції, вивчення особливостей будови організмів різних видів тварин і птиці.

СПК16. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування тваринних і рослинних об'єктів.

СПК17. Сучасні уявлення про принципи клітинної будови тваринних організмів.

СПК18. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи із збудниками інфекційних та інвазійних хвороб.

СПК19. Базові уявлення про основні закономірності і

	<p>сучасні досягнення генетики.</p> <p>СПК20. Базові уявлення про основи імунітету тварин.</p> <p>СПК21. Базові уявлення про основи екології, принципи оптимального природокористування й охорони природи.</p> <p>СПК22. Сучасні уявлення про основи біотехнології й генної інженерії.</p> <p>СПК23. Знання й застосування на практиці принципів біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності.</p> <p>СПК24. Сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану природного середовища й охорони живої природи.</p> <p>СПК25. Здатність планування й реалізувати відповідні заходи.</p> <p>СПК26. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>СПК27. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування та професійної етики.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знати	<p>ПРН1. Керуючись Законом України «Про ветеринарну медицину» та відповідними нормативно-правовими документами і володіючи інформацією про фактичний стан тваринництва зони обслуговування, під керівництвом лікаря ветеринарної медицини, розробляти профілактичні ветеринарно-санітарні заходи.</p> <p>ПРН2. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ПРН3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН4. Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ПРН5. Здатність бути критичним і самокритичним, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації, працювати як у команді, так і автономно, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p>
Уміти	<p>ПРН6. Аналізувати анамnestичні, епізоотичні дані, фактичні результати клінічних, лабораторних і імунологічних досліджень, на підставі яких комплексно ставити діагноз хвороби: попередній, остаточний, диференційний.</p> <p>ПРН7. Вміти планувати та впроваджувати сучасні методи і прийоми праці.</p> <p>ПРН8. Виконувати правила техніки безпеки при роботі з тваринами.</p>

	<p>ПРН9. Вміти вести первинний ветеринарний облік.</p> <p>ПРН10. Проводити професійне навчання тваринників, використовуючи різні форми підвищення їх.</p> <p>ПРН11. Використовувати спеціальну методика, проводити розрахунки економічних збитків і ефективності ветеринарних заходів.</p> <p>ПРН12. На підставі діагнозу, використовуючи правила і методи терапії, розробляти схему лікування хворої тварини.</p> <p>ПРН13. Використовувати сучасні методи лікування, впроваджувати передовий виробничий досвід лікувальної роботи.</p> <p>ПРН14. Виявляти причини неплідності тварин та проводити стимуляцію статеві функції самок.</p> <p>ПРН15. Комплексно лікувати гінекологічно хворих тварин.</p> <p>ПРН16. Володіти технікою проведення хірургічних операцій.</p> <p>ПРН17. Відбирати проби патологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ПРН18. Підготовляти лікарські засоби до застосування.</p> <p>ПРН19. Володіти методами клінічного дослідження.</p> <p>ПРН20. Проводити дегельмінтизації.</p> <p>ПРН21. Володіти методами проведення наркозу, анестезії, новокаїнових блокад.</p> <p>ПРН22. Проводити зоотехнічний аналіз кормів та користуватись нормами годівлі сільськогосподарських тварин, птиці, хутрових звірів.</p> <p>ПРН23. Визначати породи тварин і володіти методами оцінки екстер'єру. ПРН24. Оцінювати продуктивність тварин.</p> <p>ПРН25. Володіти сучасними технологіями виробництва основних видів продуктів тваринництва.</p> <p>ПРН26. Володіти методикою ветеринарно-санітарної експертизи туш і органів. ПРН27. Проводити визначення м'яса хворих тварин, або забитих в стадії агонії, та видову належність його.</p> <p>ПРН28. Керуючись державним стандартом на молоко та використовуючи прилади і обладнання, реактиви, визначати: чистоту, густину, кислотність, бактеріальну забрудненість, жирність, сортність, фальсифікацію, пестициди.</p> <p>ПРН29. У відповідності з державним стандартом володіти методами ветеринарно-санітарної експертизи яєць.</p> <p>ПРН30. Володіти методами санітарного контролю.</p> <p>ПРН31. Керуючись державними стандартами під керівництвом лікаря ветеринарної медицини визначати економічну ефективність стандартизації при виробництві продукції тваринництва.</p> <p>ПРН32. Зберігати, обліковувати та відпускати отруйні і сильнодіючі речовини.</p> <p>ПРН33. Підготовляти та стерилізувати лабораторний посуд, інструменти.</p> <p>ПРН34. Виготовляти живильні середовища та проводити на них посів.</p>
--	---

	<p>ПРН35.Досліджувати кров і сечу.</p> <p>ПРН36. Проводити трихінелоскопію м'яса.</p> <p>ПРН37.Досліджувати проби фекалій на гельмінтози тварин.</p> <p>ПРН38.Володіти навичками роботи на комп'ютері та з оргтехнікою.</p> <p>ПРН39.Користуючись відповідними ветеринарно-санітарними правилами, проводити збір, транспортування і утилізацію трупів, боєнських конфіскатів, відходів патологічного матеріалу.</p> <p>ПРН40.Знешкоджувати невикористані біопрепарати.</p> <p>ПРН41.Популяризувати серед населення ветеринарні знання шляхом усної пропаганди та через засоби масової інформації.</p> <p>ПРН42.Виховувати в працівників ферм високу ветеринарно-санітарну і екологічну культуру ведення тваринництва.</p> <p>ПРН43.За допомогою спеціальних приладів контролювати рівень радіоактивного забруднення території ферм, пасовищ, місць водопою, кормів.</p> <p>ПРН44.Керуючись відповідними нормативними документами пожежної безпеки, дотримуватись їх вимог.</p> <p>ПРН45.Визначати на тваринах топографічне розміщення кісток, суглобів, м'язів, кровоносних судин, нервів, внутрішніх органів, лімфатичних вузлів.</p> <p>ПРН46. Користування словником, правильно читати, писати та аналізувати медичні латинські терміни.</p>
Комунікація	<p>ПРН47.Володіння основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення та використання в повсякденному житті. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації.</p> <p>ПРН48.Діяти соціально-відповідно та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та толерантність.</p> <p>ПРН49.Застосовувати вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів; дотримуватись професійних етичних стандартів.</p>
Автономія і відповідальність	<p>ПРН50.Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у нових ситуаціях; виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютеризованих класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів та використання сучасних прикладних програм:

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронного навчання на основі авторських розробок педагогічних працівників, сайтів коледжу, циклових комісій, викладачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Нормативні компоненти ОП				
<i>1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>				
НЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	45	залік
НЗП 02	Основи філософських знань	1,5	45	залік
НЗП 03	Соціологія	1,5	45	залік
НЗП 04	Основи правознавства	1,5	45	залік
НЗП 05	Економічна теорія	1,5	45	залік
НЗП 06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	180	екзамен
НЗП 07	Фізичне виховання	7,5	225	залік
Разом за циклом		21,0	630	
<i>2. Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки</i>				
НЗП 08	Вища математика	2,5	75	залік
НЗП 09	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	8,5	255	екзамен
НЗП 10	Латинська мова	1,5	45	залік
НЗП 11	Фармакологія з рецептурою	5,5	165	екзамен
НЗП 12	Безпека життєдіяльності	1,5	45	залік
НЗП 13	Основи екології	2,5	75	залік
НЗП 14	Основи охорони праці	1,5	45	залік
НЗП 15	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,0	120	залік
Разом за циклом		27,5	825	
<i>3. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</i>				
НЗП 16	Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин	9,0	270	екзамен
НЗП 17	Епізоотологія з мікробіологією	8,5	255	екзамен
НЗП 18	Хірургія ветеринарної медицини	5,5	165	екзамен
НЗП 19	Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин	5,5	165	екзамен
НЗП 20	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин	5,0	150	екзамен

НЗП 21	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва	8,0	240	екзамен
НЗП 22	Організація ветеринарної справи	3,0	90	екзамен
Разом за циклом		44,5	1335	
Загальний обсяг нормативних компонентів		93,0	2790	
Вибіркові компоненти ОП				
1. Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу				
ВЗП 01	Історія і культура України	3,0	90	екзамен
ВЗП 02.	Вступ до спеціальності	3,0	60	залік
ВЗП 03	Основи підприємницької діяльності	1,5	45	залік
ВЗП 04	Охорона праці в галузі	1,5	45	залік
ВЗП 05	Годівля сільськогосподарських тварин	1,5	45	залік
Загальний обсяг компонентів за вибором навчального закладу		10,5	315	
2. Цикл дисциплін самостійного вибору студента				
ВНК 01	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині Менеджмент Економіка сільського господарства	1,5	45	залік
ВНК 02	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія сільськогосподарських тварин Основи технології м'яса і м'ясних продуктів Технічна і спеціальна мікробіологія	6,0	180	екзамен
ВНК 03	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія Основи технології молока і молочних продуктів Радіометричний контроль виробництва	4,0	120	залік
ВНК 04	Хвороби дрібних тварин Хвороби дрібної рогатої худоби Хвороби хутрових звірів і кролів	3,5	105	залік
ВНК 05	Гігієна і безпека продукції тваринництва Промислова санітарія Технологічний контроль виробництва	3,0	90	залік
Загальний обсяг компонентів за вибором студента		18,0	540	
Загальний обсяг вибірових компонентів		28,5	855	

Практична підготовка			
Навчальна практика	30,0	900	
Технологічна практика	9,0	270	
Переддипломна практика	9,0	270	
Всього практична підготовка	48,0	1440	
Екзаменаційна сесія	10,5	315	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	180	5400	

2.2 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» проводиться у формі комплексних кваліфікаційних екзаменів за фахом, а саме:

- Комплексний кваліфікаційний екзамен з інфекційних та інвазійних хвороб сільськогосподарських тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: епізоотологія з мікробіологією; ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва; паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин; організація ветеринарної справи; охорона праці в галузі;

- Комплексний кваліфікаційний екзамен з неінфекційних хвороб сільськогосподарських тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин; хірургія ветеринарної медицини; акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин; організація ветеринарної справи; охорона праці в галузі.

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка із присудження ступеня фахового молодшого бакалавра та присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти

3.1 Загальні положення

У коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчального закладу і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, спрямованих на підвищення якості освіти.

3.2 Внутрішня система забезпечення якості освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж БНАУ»

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (вступників, студентів), а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним та світовим ринком, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, роботодавцями. Визначаються Положеннями: «Про внутрішню систему
---	--

	забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж БНАУ»; «Про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж БНАУ», «Про самостійну роботу студентів у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж БНАУ»; «Про організацію практичного навчання студентів у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж БНАУ» та іншими.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм полягає у створенні проектних груп, відповідальних за розробку освітніх програм за кожною спеціальністю.</p> <p>Освітні програми діють не менше, ніж встановлений термін навчання за певною спеціальністю, після чого можуть за необхідності переглядатися з урахуванням змін у освітньому законодавстві та зауважень чи побажань здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Здійснюється відповідно до Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ»</p>
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації.</p> <p>Семестрові екзамени проводяться із залученням системи електронного забезпечення навчання на платформі Google Classroom.</p> <p>Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування студентів і випускників, які обговорюються на педагогічних та методичних радах</p> <p>Визначається положеннями: «Про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж БНАУ», «Про призначення академічних стипендій»</p>
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	<p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється згідно з планом, який складається на календарний рік та затверджується директором коледжу.</p> <p>Визначається «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (постанова КМУ від 21.08.2019 р. № 800)</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є: матеріально-технічне, науково-методичне та інформаційне забезпечення.</p> <p>Самостійна робота студентів забезпечується інформаційно-методичними засобами (підручники, посібники, тощо) та матеріально-технічними засобами (проектори, тощо), передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Крім того, для самостійної роботи студента рекомендується відповідна наукова та професійна навчальна література, яка відображена в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів.</p>

<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяє електронна система ЄДЕБО. Визначається положенням «Про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічного–економічного фахового коледжу Білоцерківського НАУ»</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері фахової передвищої освіти оприлюднюється на офіційному веб-сайті коледжу http://tec.in.ua/, засобах масової інформації, на інформаційних стендах та у будь-який інший спосіб Інформація розміщена на офіційному сайті ВСП «Технологічного – економічного фахового коледжу Білоцерківського НАУ» та знаходиться у відкритому доступі.</p>

4. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 20.03.2020 р. № 2745-VIII – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>.
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» від 23.12.1997 № 771/97-ВР – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-BF>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» – URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2020 р. № 1552 «Про унесення змін до таблиці 1 Пояснювальної записки Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%201552%20vid%2024.12.2020.pdf>
10. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019р. №155/2019

Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	НЗП 01	НЗП 02	НЗП 03	НЗП 04	НЗП 05	НЗП 06	НЗП 07	НЗП 08	НЗП 09	НЗП 10	НЗП 11	НЗП 12	НЗП 13	НЗП 14	НЗП 15	НЗП 16	НЗП 17	НПП 01	НПП 02	НПП 03	НПП 04	НПП 05	НПП 06	НПП 07	НПП 08	НПП 09	НПП 10	ВЗП 01	ВПП 01	ВПП 02	
КСОІ1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
КСОІ2	+		+	+	+																										
КСОІ3				+					+	+					+				+	+	+		+						+	+	
КСОІ4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
КСОІ5	+	+	+	+	+	+																+	+			+					
КСОІ6		+		+	+	+																+		+		+					
КСОІ7				+	+													+	+		+	+									
КСОІ8					+										+				+		+	+									
КСОІ9	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+					+	+			+	+			+	
КСОІ10	+		+	+	+	+										+	+					+	+			+					
КЗНІ1						+					+		+	+	+	+	+	+	+		+		+			+					
КЗНІ2											+							+	+		+				+						
КЗНІ3		+				+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
КЗНІ4											+	+	+	+	+							+		+							
КЗНІ5										+		+	+	+	+							+									+
КІ1						+					+	+	+	+							+				+						
КІ2											+		+					+													
КІ3											+	+	+								+	+		+							
КІ4											+							+	+	+	+					+					
КІ5											+	+		+									+								
КІ6											+							+	+	+	+		+		+						
КІ7											+						+	+						+	+						
КІ8			+		+					+		+				+							+		+						+
КІ9											+							+				+									
КІ10											+	+	+					+				+									
КІ11					+	+					+							+	+	+	+			+		+					
КІ12											+							+	+												
КІ13											+							+	+	+	+										
КІ14											+							+	+	+	+										
КІ15											+									+						+					
СПК1											+							+		+					+						
СПК2																															
СПК3																		+	+					+							
СПК4											+							+	+		+					+					
СПК5		+				+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+						
СПК6											+	+	+	+	+							+		+		+	+		+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	НЗП 01	НЗП 02	НЗП 03	НЗП 04	НЗП 05	НЗП 06	НЗП 07	НЗП 08	НЗП 09	НЗП 10	НЗП 11	НЗП 12	НЗП 13	НЗП 14	НЗП 15	НЗП 16	НЗП 17	НПП 01	НПП 02	НПП 03	НПП 04	НПП 05	НПП 06	НПП 07	НПП 08	НПП 09	НПП 10	ВЗП 01	ВПО1	ВПО2
ПРН1					+				+							+													+	
ПРН2		+																					+			+				
ПРН3			+	+	+														+								+	+	+	
ПРН4					+		+																						+	
ПРН5						+																								+
ПРН6	+		+																				+			+				+
ПРН7								+									+					+								
ПРН8																+	+													
ПРН9										+														+						
ПРН10					+																								+	
ПРН11											+										+									+
ПРН12												+	+																	
ПРН13												+	+												+					
ПРН14														+																
ПРН15											+	+	+		+															
ПРН16											+						+					+								
ПРН17					+				+							+			+				+							+
ПРН18		+																				+				+				
ПРН19			+	+	+																						+	+	+	
ПРН20					+		+															+								+
ПРН21						+																								+
ПРН22	+		+																						+		+			
ПРН23								+																		+				
ПРН24																+	+								+					
ПРН25										+																				
ПРН26					+				+							+							+							+
ПРН27		+																									+			
ПРН28			+	+	+																	+					+	+	+	
ПРН29					+		+													+										+
ПРН30					+				+							+							+		+					+
ПРН31		+																						+		+				

