

## **УХВАЛЕНО**

Педагогічною радою  
ВСП ТЕФК БНАУ  
Протокол № 3  
від « 28 » 12 2020р.

## **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ВСП ТЕФК БНАУ  
  
підписано Л.П.Лендрик  
« 28 » 12 2020р.

### **ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету»**

#### **I. Загальні положення**

- 1.1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету» є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямовано на забезпечення якісних освітніх послуг для здобувачів освіти, дотримання норм і правил етичної поведінки всіма учасниками освітнього процесу.
- 1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету» та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних актів ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету» ( далі – коледж).
- 1.3. Метою Положення є утвердження в коледжі чесності й етичних цінностей в освітньому процесі і науковій діяльності, формування високої академічної культури, носіями якої повинні бути педагогічні працівники та здобувачі освіти, запобігання порушення академічної доброчесності.
- 1.4. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.
- 1.5. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:
  - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

1.6. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

## **II. Основні види порушень академічної доброчесності**

2.1 Закон України «Про освіту» визначає основні види порушень академічної доброчесності. Зокрема, відповідно до ч.4 ст.42 Закону, порушеннями академічної доброчесності є:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.
- 2.2 Закон України «Про фахову передвищу освіту» ч.5 ст.26 визначає, що порушеннями академічної доброчесності у закладі фахової передвищої освіти, крім передбачених Законом України «Про освіту», є:
- несанкціонована співпраця - надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;
  - академічне шахрайство - використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;
  - необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів фахової передвищої освіти під час їх атестації або сертифікації.

### **III. Відповідальність за порушення академічної доброчесності**

- 3.1 За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники можуть притягатися до такої відповідальності (за рішенням педагогічної ради або атестаційної комісії):
- відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
  - позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;
  - недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;
  - обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;
  - прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника;
  - недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

- 3.2 За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:
- зауваження (рішення педагогічного працівника);
  - повідомлення батькам, законним представникам (рішення педагогічного працівника);
  - повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання (рішення педагогічного працівника);
  - повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів (рішення педагогічної ради);
  - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми (рішення педагогічної ради);
  - позбавлення академічної стипендії (рішення педагогічної ради);
  - позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання (рішення педагогічної ради);
  - позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах (рішення педагогічної ради);
  - відрахування із закладу фахової передвищої освіти (рішення керівника або педагогічної ради за погодженням з студрадою).
- 3.3 Додатково до зазначених вище (визначених Законом України «Про фахову передвищу освіту» ст.26) коледж застосовує такі форми відповідальності учасників освітнього процесу:
- попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
  - повторне виконання завдання;
  - зниження оцінки за виконання завдання;
  - виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії;
  - позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених коледжем;
  - позбавлення права голосу у колегіальних органах управління коледжу;
  - звільнення.
- 3.4 Кожна особа, стосовно якої розглядається питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:
- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
  - особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
  - знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
  - оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності в суді.

#### **IV. Прикінцеві положення**

- 4.1 Це Положення затверджується педагогічною радою коледжу та вводиться в дію наказом директора коледжу.
- 4.2 Здобувачі освіти повинні бути ознайомлені з Положенням упродовж місяця з дня зарахування до коледжу, а педагогічні працівники – під час прийому на роботу.
- 4.3 Зміни та доповнення до Положення розглядаються і ухвалюються педагогічною радою та вводяться в дію наказом директора.
- 4.4 Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи коледжу відповідно до функціональних обов'язків.